



Mrs. Cheryl Watson-Harris, Superintendent

5035 VERMACK ROAD • DUNWOODY, GEORGIA 30338 • PHONE (678) 874-8502 • FAX (678) 874-8510

PRISCILLA COLE, PRINCIPAL

Saludos padres y tutores,

Como se indicó anteriormente, permitimos que los padres y tutores nos informen sobre la intención de regreso al colegio de sus estudiantes. Las opciones serán regresar en un modelo de aprendizaje híbrido o permanecer en un modelo de aprendizaje a distancia/remoto.

- *El modelo de aprendizaje híbrido está diseñado para familias que se sienten cómodas con que sus hijos regresen al colegio, combinado con aprendizaje a distancia/remoto. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a clases en persona de manera segura con sus maestros y compañeros de clase.*
- *El modelo de aprendizaje a distancia /remoto está diseñado para familias que no se sienten cómodas con el regreso de sus hijos a la escuela en un formato presencial en este momento. Los alumnos seguirán aprendiendo desde casa en un formato virtual proporcionado por la escuela.*

Para los padres que elijan el modelo híbrido, les indicaremos el grupo al que pertenezcan sus estudiantes y los días en los que se reportarán a la escuela una vez que se cierre la encuesta y hayamos asignado estudiantes a cada grupo. Los estudiantes serán agrupados por apellidos. Los estudiantes con diferentes apellidos que vivan en el mismo hogar como se indica en la dirección en Infinite Campus se agruparán para asistir a la escuela los mismos días. Una vez que las escuelas vuelvan a abrir, los estudiantes híbridos se agruparán para asistir a la escuela dos días a la semana para el aprendizaje en persona y los otros dos días aprenderán de forma remota.

A los padres y tutores se les permitirá cambiar su elección del modelo de aprendizaje al final de cada período de calificaciones, siempre y cuando el distrito DCSD esté en un modelo de aprendizaje híbrido. Si no recibimos una respuesta de la encuesta para su estudiante, asumiremos que su estudiante regresará para aprender de modo híbrido.

Con el fin de tomar una decisión informada, a continuación se presentan algunas expectativas y protocolos importantes a considerar al tomar la decisión adecuada para su estudiante. Una guía completa con todo el protocolo de seguridad y las expectativas estará disponible en el sitio web de la escuela antes del primer día de aprendizaje híbrido.

Coberturas faciales/ máscaras:

- **Para garantizar la seguridad de todos, las máscaras serán obligatorias en todo momento mientras estén en el colegio y en los autobuses.** La excepción será solo cuando alguien esté desayunando o almorzando. La máscara debe cubrir encima de la nariz hasta abajo de la barbilla. Se puede usar un escudo facial; sin embargo, también se debe usar una máscara debajo del escudo. Si su estudiante se siente incómodo al usar una máscara todo el día o tiene una condición médica que le impida usar una máscara, es posible que desee considerar la opción de aprendizaje remoto/virtual.
- Los estudiantes que se nieguen a cumplir con el mandato de la máscara tendrán la oportunidad de corregir su comportamiento y usar una máscara. Si un estudiante continúa ignorando el requisito de la máscara, se le pedirá que regrese al aprendizaje a distancia/remoto por el resto del período de calificaciones.

Distanciamiento Social:

- Nuestra meta mantener al menos 6 pies de distancia social en la mayor medida posible. Sin embargo, pueden haber ocasiones en las que sea imposible mantener exactamente 6 pies, es decir, al caminar por los pasillos. Por eso es importante que todos sigamos las estrategias y prácticas de mitigación del CDC para ayudar a reducir el riesgo de transmisión del COVID-19. Las estrategias de mitigación son el uso de máscaras, el distanciamiento social y el higiene de manos frecuente.

Protocolo de informe del COVID-19: La escuela local **no completa** el rastreo de contactos. DCSD tiene una carta que se utilizará para comunicar información sobre casos reales a los grupos interesados de las escuelas afectadas. Consulte el protocolo de informes específico a continuación.

Por la seguridad de todos los profesores, personal y estudiantes, los empleados y estudiantes que estén enfermos y/o exhiban síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa.

1. Informe de caso recibido por el líder del edificio/jefe de división
o Padres y tutores, notifiquen al director de la escuela inmediatamente si su hijo está expuesto o contrae el COVID-19.
2. Informe de caso presentado al equipo de salud de DCSD COVID-19
3. La Junta de Salud de DeKalb notificada por la enfermera principal del distrito DCSD, según el Protocolo de enfermedades infecciosas
4. Orientación general proporcionada (exposición/caso positivo)
5. Persona contactada por la Junta de salud de DeKalb
6. Seguimiento de contactos realizados, según sea necesario, por la Junta de Salud de DeKalb
7. Orientación sobre cuarentena emitida por la Junta de Salud

Aprendizaje:

- Los maestros brindarán instrucción simultáneamente. Esto significa que los maestros proporcionarán instrucción a los estudiantes que eligieron el modelo híbrido y a los que permanezcan a distancia/remotos simultáneamente. Los maestros brindarán la mejor instrucción posible a ambos grupos simultáneamente mientras toman las precauciones de seguridad necesarias para permanecer seguros y monitorear a ambos grupos de estudiantes. Debido a que los maestros brindarán instrucción simultáneamente, puede haber ocasiones en las que los estudiantes que asistan cara a cara aún deban iniciar sesión en Teams, Zoom, etc. para recibir instrucción ya que el maestro administra dos grupos de estudiantes al mismo tiempo.
- Los estudiantes que participarán en el aprendizaje híbrido deben traer su Chromebook siempre que se presenten a la escuela. Su estudiante puede traer su propio dispositivo y usar la red de invitados. Tenga en cuenta que no podemos solucionar problemas de dispositivos personales. Si prefiere que su hijo tenga un Chromebook del colegio, por favor pase por la escuela los miércoles entre las 9 am y la 1 pm para recogerlo. Tenga en cuenta que a pesar de nuestros mejores esfuerzos, puede haber fallas tecnológicas a medida que avanzamos a través del aprendizaje híbrido y a distancia/remoto.

Cambios de Horario:

- Los empleados, que incluye a los maestros, pueden tener situaciones personales que impidan que regresen al colegio para enseñar y/o que enseñen de forma remota. Esto requerirá que hagamos cambios en nuestro horario principal. Por lo tanto, los maestros de su estudiante/s podrían cambiar, así como su horario de clase, para el aprendizaje híbrido y/o el aprendizaje a distancia/remoto. Sabremos si hay cambio de profesores antes del aprendizaje híbrido, pero un empleado puede tomar una decisión en cualquier momento si cambia su situación personal. Debido a la confidencialidad, no podemos proporcionar al público ningún detalle personal específico sobre los empleados. No obstante, los cambios de horario serán comunicados a los estudiantes y padres por el consejero y/o el Sr. Jameson.

Horario de Clases:

- Independientemente de las fechas para comenzar el aprendizaje híbrido, comenzaremos a seguir nuestro horario regular de clases a partir del segundo semestre, empezando el 19 de enero. Se adjunta el horario. Tenga en cuenta que aunque escoja el modelo de aprendizaje híbrido, los miércoles se reservarán para la instrucción en grupos pequeños, tutoría, citas para conferencias con los estudiantes y/o padres, servicios, aprendizaje profesional y planificación de la enseñanza.

Desayuno/Almuerzo:

- Una vez que sepamos el número de estudiantes que regresarán, determinaremos dónde almorzarán los estudiantes. Tenemos que asegurarnos de que estén socialmente distanciados en la mayor medida posible. Usaremos todos los espacios disponibles, incluyendo las aulas seleccionadas. También estamos agregando áreas de asientos al aire libre. Tenga en cuenta que a los padres no se les permitirá venir al colegio a dejarle comida a los estudiantes y tampoco se les permitirá a los estudiantes recibir comida de restaurantes o servicios de entrega.

Otros Asuntos:

- Los casilleros, vestidores y fuentes de agua estarán fuera de los límites cuando los estudiantes regresen. Por lo tanto, los estudiantes podrán cargar sus mochilas.
- Como todos hacemos nuestra parte para mantenernos seguros, pedimos que considere proporcionarle a su estudiante desinfectante de manos, botellas de agua y toallitas desinfectantes, según sea necesario.

Por último, ya sea que elija el aprendizaje híbrido o a distancia/remoto para su estudiante, entendemos y respetamos su decisión. Haremos lo mejor que podamos con los recursos que tenemos para mantener un entorno escolar seguro, eficaz y de alta calidad. Sin

Por la seguridad de todos los profesores, personal y estudiantes, los empleados y estudiantes que estén enfermos y/o exhiban síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa.

embargo, si tiene alguna aprensión sobre nuestra capacidad para mantener a su estudiante seguro en el entorno híbrido, no dude en escoger el modelo de aprendizaje a distancia/remoto. Nuevamente, una guía completa con todo el protocolo de seguridad y las expectativas estará disponible en el sitio web de la escuela antes del primer día de aprendizaje híbrido.

A continuación se muestra el enlace para completar la encuesta de intención de regreso al colegio. La encuesta se cerrará el 13 de enero a las 5:00 pm.

[Dunwoody HS Encuesta de Intención de Regreso](#)

Gracias,

Priscilla Cole, Directora
sea amable – sea colaborativo – esté conectado

Por la seguridad de todos los profesores, personal y estudiantes, los empleados y estudiantes que estén enfermos y/o exhiban síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa.